

Số: 236/KH - THHTAY

Hải Tây, ngày 9 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 4324/BGDĐT-CNTT ngày 14/08/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024 - 2025;

Thực hiện Kế hoạch số 3743/KH-SGDĐT ngày 21/08/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thực hiện và hướng dẫn nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 580/KH-PGDĐT ngày 13/9/2024 của Phòng GDĐT về Kế hoạch Triển khai thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin, Chuyển đổi số, năm học 2024-2025;

Căn cứ kế hoạch số 181/KH-THHTAY ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Trường Tiểu học Hải Tây về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

Trường Tiểu học Hải Tây xây dựng Kế hoạch về việc Đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Tiếp tục đẩy mạnh các giải pháp về triển khai nhiệm vụ trọng tâm về chuyển đổi số. Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.
- Phát hiện các tấm gương điển hình về công tác chuyển đổi số trong nhà trường để nhân rộng. Đẩy mạnh phong trào thực hiện chuyển đổi số trong tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.
- Đảm bảo thực hiện đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong nhà trường. Trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

II. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường.

III. NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lí,

giáo viên, nhân viên trong nhà trường về tầm quan trọng của chuyển đổi số trong giai đoạn hiện nay.

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung của Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT, Công văn số 3394/SGDĐT-VP, Kế hoạch số 1373/KH-PGDĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và xây dựng kế hoạch tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường năm học 2024-2025.

- Nhà trường tiến hành thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số. Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch.

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Tổ tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị. Tổ tự đánh giá mức độ chuyển đổi số làm việc theo chế độ tập thể, có biên bản tự đánh giá theo Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông đã được hướng dẫn, đính kèm minh chứng rõ ràng, truy cập được.

- Hiệu trưởng ra quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá. Báo cáo kết quả tự đánh giá (bao gồm: (1) Quyết định thành lập Tổ đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường, (2). Biên bản làm việc của Tổ đánh giá mức độ chuyển đổi số và (3). Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá (đính kèm minh chứng của kết quả đánh giá), gửi trực tiếp về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua hệ thống).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Thành lập Tổ đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường.

- Thực hiện triển khai các văn bản quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT và hướng dẫn bộ phận chỉ đạo, phụ trách công nghệ thông tin, chuyển đổi số về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường hàng năm. Cụ thể:

a. Trưởng ban

- Xây dựng kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường năm học 2024 - 2025.

- Tuyên truyền, thay đổi nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh về nhiệm vụ chuyển đổi số trong giáo dục - đào tạo, thích ứng với sự phát triển của xã hội số.

b. Phó ban

- Kiểm tra, đôn đốc cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, tổ chuyên môn và các tổ chức của nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin của năm học.

- Cập nhật tin tức, kế hoạch và các thông tin công khai của nhà trường lên Website đầy đủ và thường xuyên.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch.

- Báo cáo kết quả tự đánh giá của nhà trường và Phiếu tự đánh giá do Sở GDĐT quy định, đính kèm minh chứng gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

c. Thành viên

- Triển khai, bám sát, hỗ trợ, hướng dẫn các tổ chuyên môn, văn phòng thực hiện tốt các nội dung, nhiệm vụ công nghệ thông tin theo chức năng, nhiệm vụ và lĩnh vực được giao

- Thực hiện báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị, đính kèm minh chứng của kết quả đánh giá trong năm học 2024 - 2025 theo đúng thời gian quy định.

Trên đây là Kế hoạch Đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường trong năm học 2024 - 2025 của trường Tiểu học Hải Tây. Yêu cầu các bộ phận có liên quan chủ động phối hợp thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các bộ phận kịp thời báo cáo Ban chỉ đạo để chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- CB, GV, NV (t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG**Trần Thị Lua**